



par ta référente et l'ensemble de l'équipe de la Crèche (ou l'accueil des enfants par l'ensemble d'une équipe).

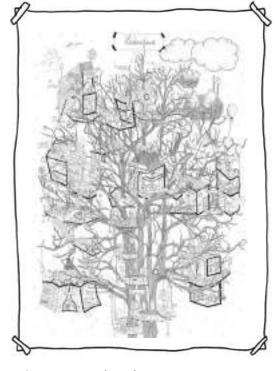
Cet arbre à cabanes t'invite à zigzaguer entre :

- 1. La Cabane Criche le cocon de son unité
- 2. La Cabane Magique son espace culturel
- 3. Le Nid son intimité à la maison
- 4. La Cabane de.... son histoire
- 5. La Cuisine Enchantée ses repas, son alimentation, ses goûts
- 6. La Chambre Volante son sommeil
- 7. L'Ascenseur son planning quotidien, hebdomadaire, mensuel
- 8. Le Chapiteau ses compétences
- 9. Le Pipi-Room ses habitudes de soins

La foultitude d'objets représentés vient marquer la complexité de chacun et l'importance de l'accueil très individualisé à la crèche.

Mais n'oublions surtout pas de s'en amuser! Cherchons la chaussette...

Comme dans toutes les autres pages de ce livre, une chaussette s'y cache, trouve-là...



Ainsi que :

- 2 paires de bottes
- Un gabian, un Pinson, un Chat, une Grenouille, un Papillon, un Escargot, un Panda, une Cigale
- Sophie la Girafe et 2 Nounours
- Un déambulateur (attention piège!)
- Des objets avec des pattes : une cuillère, un réveil, une marmite
- Une sucette et un doudou
- Un biberon et un tété
- Des petits pas et des petites mains

Et compte:

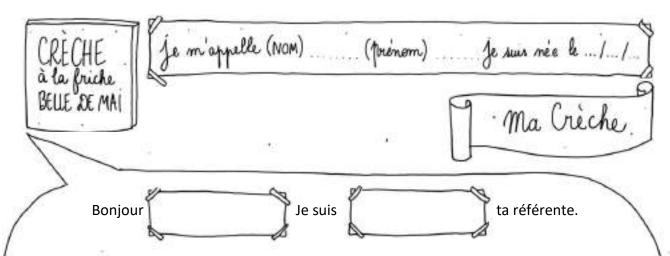
- •Le nombre de ballons
- •Le nombre d'abeilles
- •Le nombre de poissons
- •Le nombre de carottes (attention piège !!)
- •Le nombre d'objets pour mesurer le temps

Et lorsque tu récupèreras ton propre ARBREUDEUX, n'hésite pas le colorier, mettre le nom de ta ou tes référentes, tes copains, dessiner ta famille,

N'oublie pas que ceci est ton ARBRE A LA CRECHE A LA FRICHE !!!

A plus!





Cela veut dire que je suis la personne qui va t'accueillir toi, et ta famille, à la crèche. Au fil des jours, grâce à tes parents, à la relation de confiance que nous allons construire et à mes observations, je vais m'occuper de toi et t'accompagner dans le respect de tes besoins.

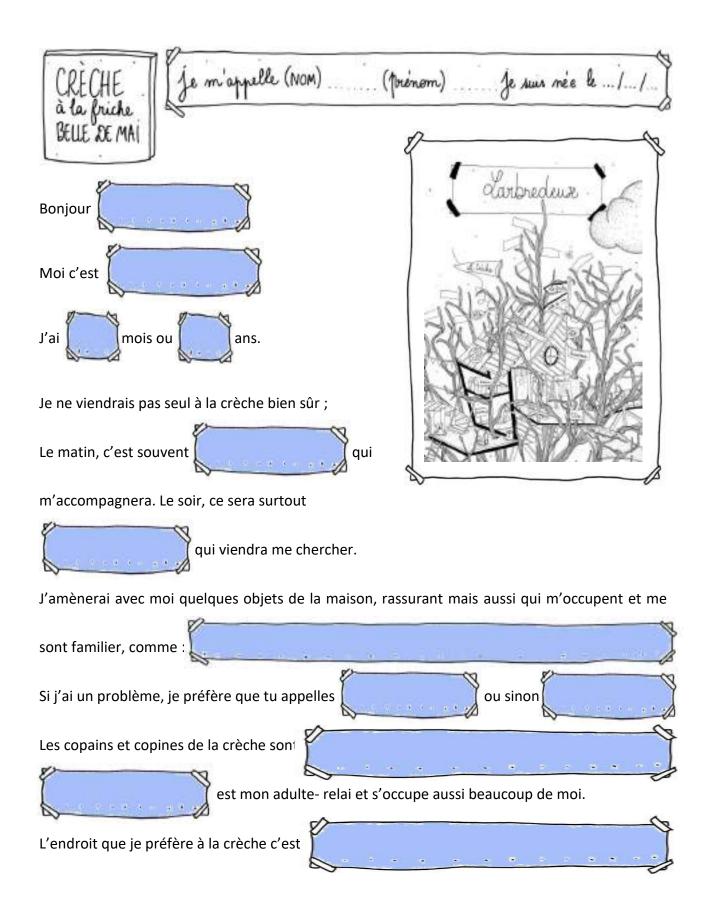
Lorsque je m'adresse à toi, je me mets à ta hauteur et je te parle tout bas. Je mets des mots sur tes émotions, sur ce que tu vis. Je te rassure lorsque tu en as besoin, je te valorise dans tes expériences, tes découvertes, je reste bienveillante à ton égard et à celui de ta famille.

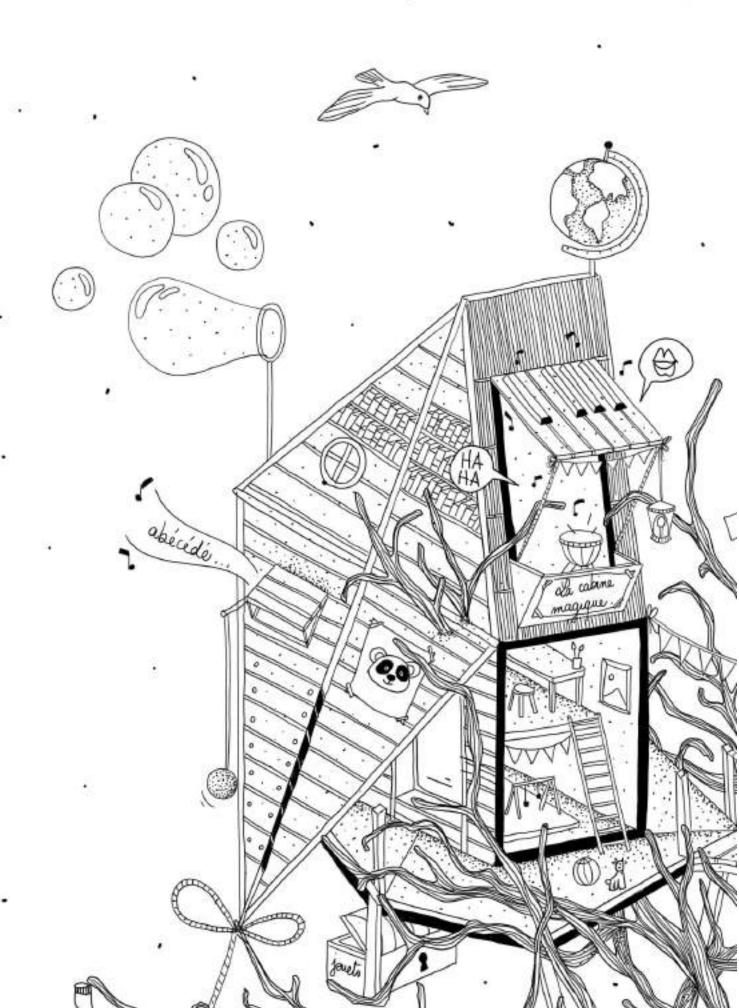
Je vais t'accueillir dans un espace où tu pourras manger, dormir, recevoir tes soins et jouer, en compagnie des autres enfants de mon groupe. C'est notre bulle de vie. Ici, chaque jeu et jouet est en libre accès pour que tu puisses aller vers ceux qui t'intéressent.

En échangeant avec tes parents, nous créons une continuité, un lien entre la maison et la crèche.

Dès lors, tu te sentiras accueilli et attendu. Selon les informations transmises le matin, je m'adapterais à tes besoins.

Lorsque je m'occupe de toi, je le fais entièrement. Pour cela, je vais, et ce, toujours dans le même ordre et en fonction de tes habitudes et de tes besoins, te changer la couche, puis te donner à manger puis te proposer un repos ou un jeu. Cette continuité qui s'inscrit dans le temps et qui prend des allures de rituels, vont te permettre de te projeter et d'anticiper les soins. Ces temps privilégiés entre nous garantiront ta sécurité affective.









(Minem) ...

Je sur née le .../...



Ma Cabine mogique

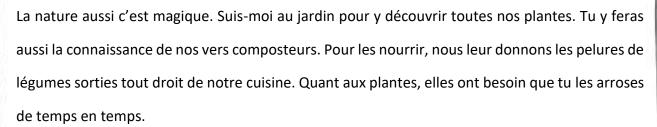
La crèche est un endroit ouvert sur le monde, tu vas pouvoir faires des sorties mais tu y trouveras aussi des objets magiques et des activités qui te feront voyager, même sans bouger.

Par exemple, tes parents peuvent nous transmettre la musique que vous écoutez à la maison, soit sur un support (usb-cd) soit m'en faisant part pour que je te fasse écouter ses sons qui te sont si familiers. Cette continuité, ce lien entre la maison et la crèche est rassurant pour toi.





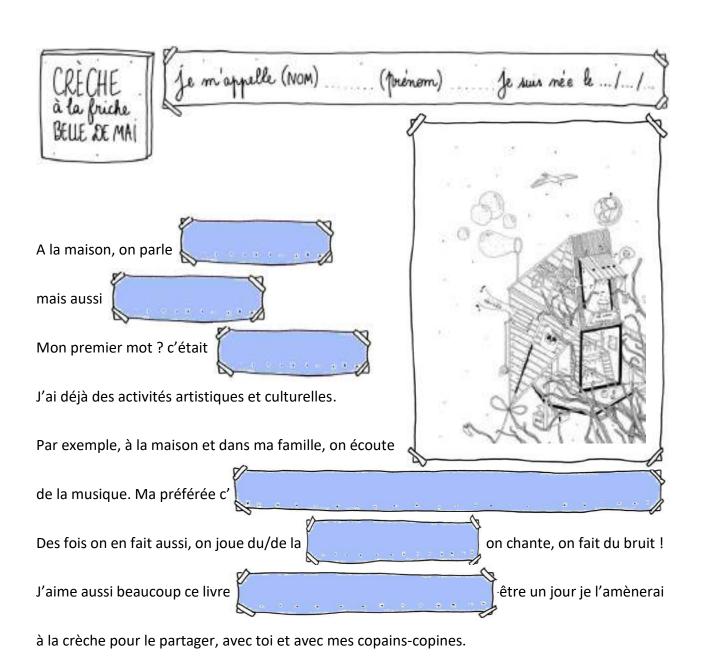
Grâce aux livres, tu vas découvrir le monde merveilleux des mots. Ceux qui nous permettent de parler, d'exprimer, de confier, de revendiquer, de murmurer, de chanter, de jouer, de rêver... Ah rêver... Les livres te feront voyager et t'entraîneront vers de folles aventures. J'ai plus d'un livre dans mon sac, que je ne lirais que pour toi, en tête à tête.

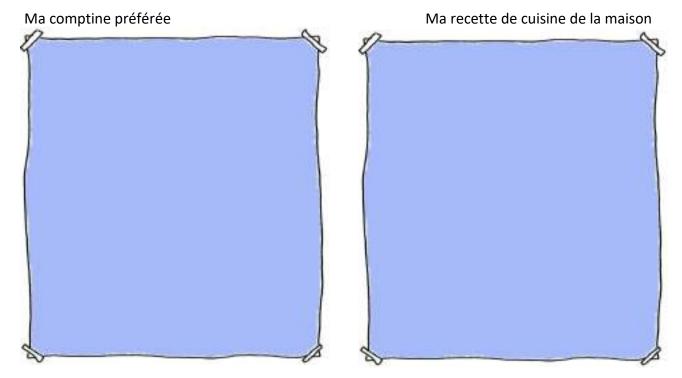


Le vivant est partout. La crèche et plus largement la Friche regorge de végétaux, d'animaux. La place que nous donnons aux « vivants » et la manière de la valoriser auprès de toi, petit crichiste, est toujours en travail. La crèche s'inscrit sur un territoire culturel foisonnant. La friche et la ville de



Marseille sont riches de tant de langues, de cultures et d'artistes! Toi et tes parents êtes toujours les bienvenus pour réfléchir avec nous la question du projet et toutes ses mises en œuvre Vos envies et vos idées sont uniques et précieuses.



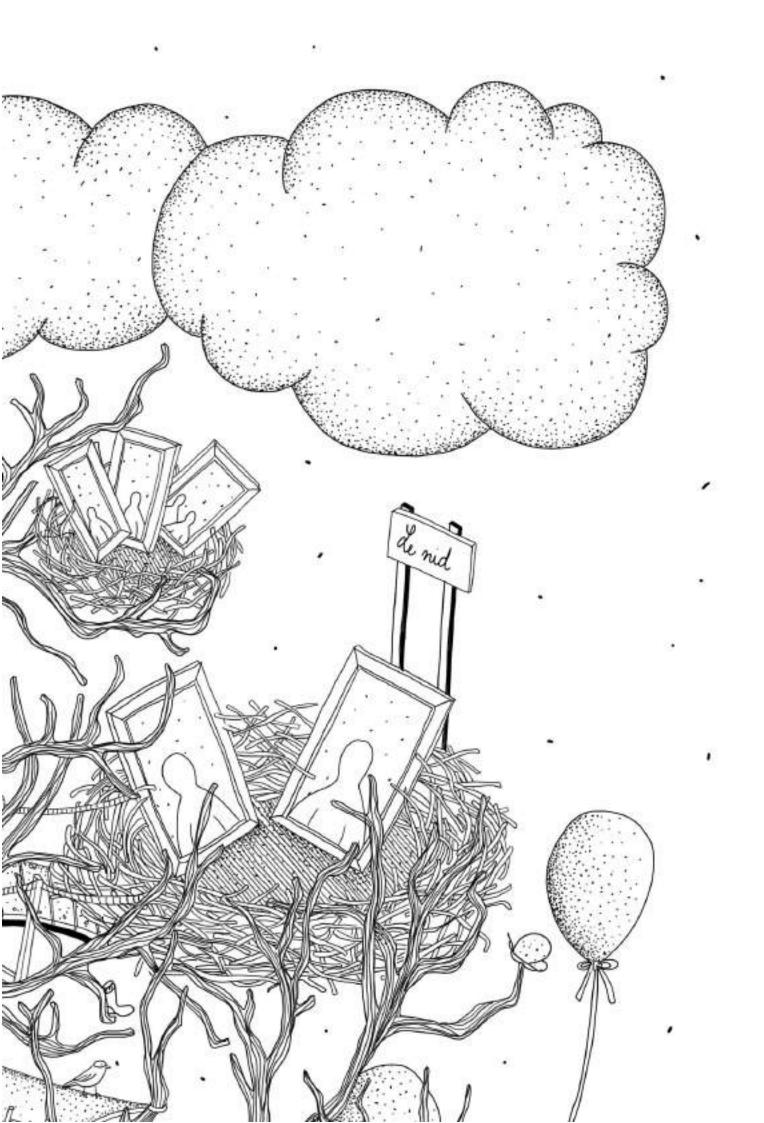




je m'appelle (NOM)	(Minem)	le suis née	le / /
0 11	33.1 C. 33.	0	

Pour t'aider à me comprendre, voici quelques mots en.....

En Français	Dans ma langue	Moi, je dis
Man pránam		
Mon prénom		
Papa Maman		
BONJOUR		
AU REVOIR A DEMAIN		
CE SOIR		
S'IL TE PLAIT		
MERCI		
REVENIR		
DORMIR		
MANGER		
BOIRE		
JOUER		
DANSER		
DESSINER		
FAIRE PIPI		
JOUER AVEC L'EAU		
S'ASSOEIR		
SE LAVER LES MAINS		
OK		
TRAVAIL		
DEHORS		
DEDANS		
CÂLIN		
EAU		
LIVRE		
JEU PREFERE		
TOILETTES		
DOUDOU		

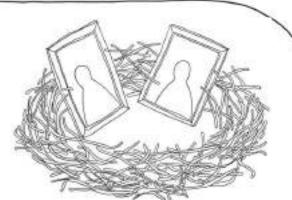




Je m'appelle (NOM) (Meinom)

Je suis née le .../...

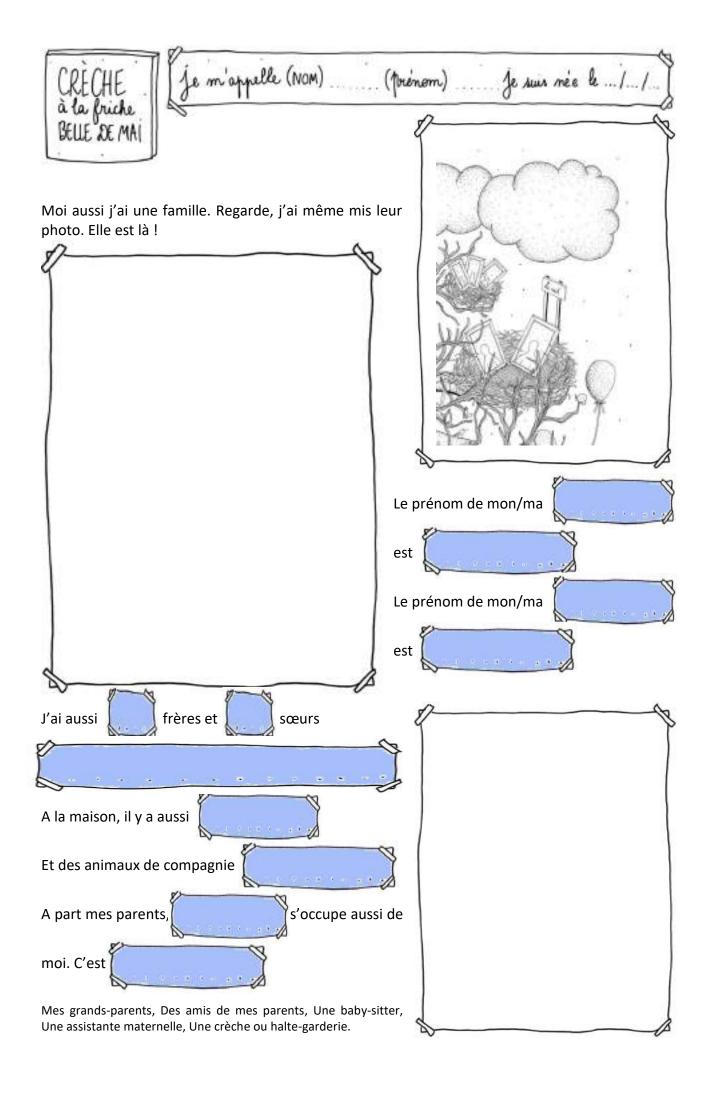
La crèche est un nid douillet où nous sommes nombreux à graviter autour de toi. Nous partageons nos connaissances, nos questions, nos doutes et nous nous entraidons, beaucoup. Je m'occupe de toi tous les jours, mais il peut arriver que je sois absente. Il est alors important que toi



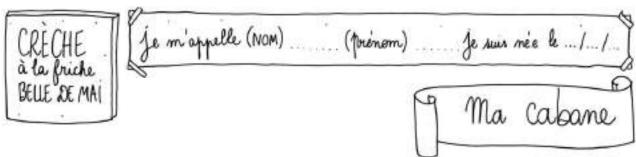
et tes parents créent un lien privilégié avec un ou une autre professionnelle. C'est une personne relai que tu rencontreras très vite pour que tes parents l'identifient clairement En mon absence, ce sera toujours elle qui s'occupera de toi. Le regard qu'elle porte sur toi est très important pour moi, il éclaire mes pratiques. Au cours de l'année, quand je te sentirais prêt ou prête, tu passeras un temps avec ce ou cette professionnelle et les autres enfants qu'elle a en relai. C'est un autre temps, celui de la rencontre avec d'autres enfants.



Dans cette grande famille, il y a aussi les volantes. Inutile de regarder vers le ciel! Elles ne volent pas en vrai... Elles sont rattachées à un groupe, mais elles sont aussi amenées à remplacer sur les trois sections lors des temps de réunion. Les volantes apparaissent un peu comme par magie quand on a besoin d'elles, notamment sur les temps forts de la journée comme les accueils, les repas et les siestes. Elles connaissent bien tous les enfants puisqu'elles les côtoient tous quotidiennement. Ce sont donc des personnes ressources vers qui tes parents mais aussi le reste de l'équipe de la crèche peut se tourner en cas de questions. Tu rencontreras aussi l'équipe d'accueil, l'équipe des cuisines et l'équipe d'entretien. Bienvenus!







L'idée de la crèche a germé dans la tête de Philippe Foulquié, fondateur de la Friche, Béatrice Simonet, alors secrétaire générale de l'Association qui gérait la Friche, Graziella Végis, alors directrice du Centre Ressources au Théâtre Massalia et le Dr Patrick Ben Soussan, pédopsychiatre marseillais, dans les années 2000. Il en a fallu des années, des efforts, du travail, avant que ce rêve un peu fou ne devienne une réalité : faire d'un bassin de rétention des eaux usées d'une ancienne manufacture des tabacs un lieu d'accueil innovant et incluant ...La crèche a ouvert ses portes le 2 avril 2012.



La crèche à La Fríche a d'abord été une merveilleuse utopie. Et puis un projet. Et enfin un vrai lieu d'accueil. Mais un lieu d'accueil n'existe que grâce à l'équipe qui lui donne vie et âme. Un lieu d'accueil n'existe que grâce aux enfants qu'il reçoit, aux parents qui les accompagnent, et à leur si singulière consonance à tous. Nous avons pensé cette crèche, entre culture et social, métissage et créativité, solidarité et joie. Merci à toutes et tous de nous montrer que ces valeurs ont encore et toujours du sens et qu'elles sauront porter les enfants d'aujourd'hui vers des lendemains plus sereins, partagés et pacifiés.

Patrick Ben Soussan - Président et fondateur

Bienvenue

dans cet espace de liberté où tu pourras, grâce à l'attention de toute l'équipe, prendre le temps d'agir, d'expérimenter, de penser, de rêver, de rencontrer les autres ... d'être toi.

Quand je suis arrivée, j'ai trouvé que la vie dans cette crèche était un grand bazar, mais un joyeux bazar!

Peu à peu, grâce à l'implication des professionnelles soutenues et accompagnées par leur directrice, ce bazar s'est organisé...mais, c'est tout aussi joyeux!

Míríam Rasse Formatríce Píkler

A propos de la très belle Crèche de la Fríche la Belle-de-Maí

L'Hístoire de la fondation de la Crèche de la Friche la Belle-de-Mai mérite d'être connue, ne serait-ce que pour qu'hommages soient rendus à la détermination et l'engagement de ceux qui lui ont permis d'exister, de commencer à assurer ses missions aux services des enfants et de leurs familles.

A savoir, Béatrice Simonet, ancienne Secrétaire Générale de la Friche, pour son acharnement et ses convictions; Matthieu Poitevin, son architecte, qui a su imposer avec talent les transformations de l'ancien bassin de rétention; Patrick Ben Soussan, son Président, pour sa pertinence et sa science de la petite enfance, et aussi sa belle fidélité;

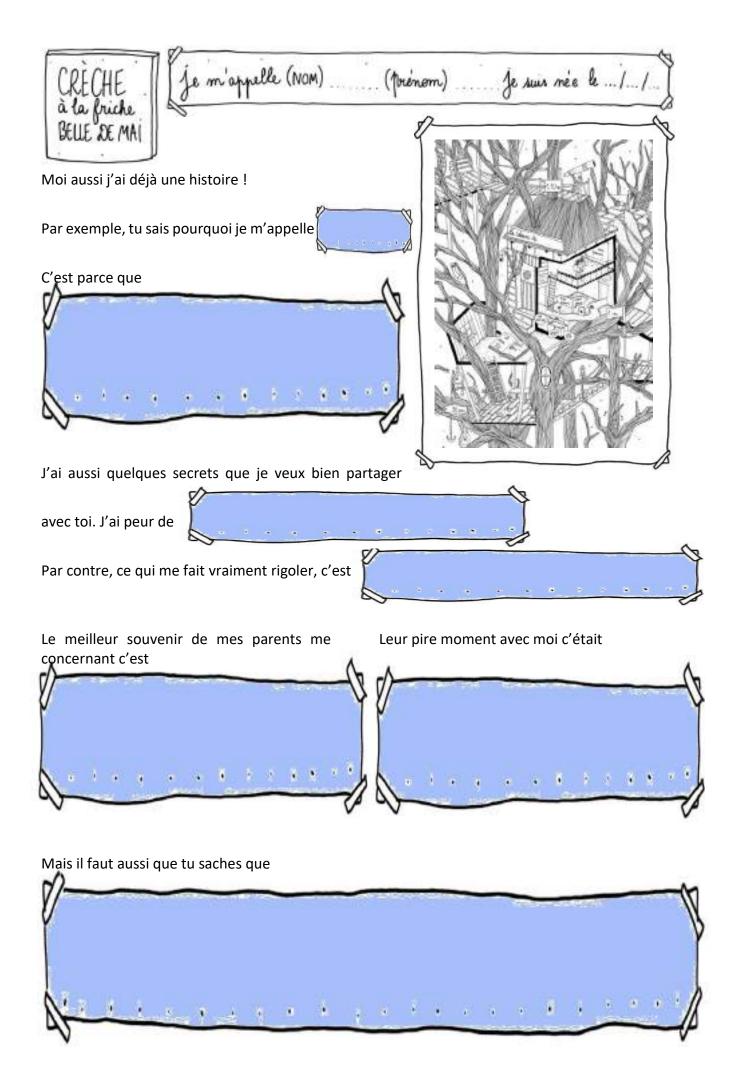
Maríon Latuillière, sa toujours actuelle et toujours inventive directrice d'une formidable équipe d'accueil. Créer une crèche à la Friche résulte d'un ensemble d'interrogations autour des rapports et des besoins du quartier, de la Friche et des autres îlots de l'ancienne SEITA. La décision fut arrêtée quand l'ancienne Secrétaire Générale m'annonçait la naissance prochaine de son premier enfant, ce qui aurait pu hypothéquer sa disponibilité à nos projets, à nos enjeux.

Cette anecdote devient signifiante comme exemple des difficultés rencontrées dans nos rapports avec la Mairie : la Crèche devait être inaugurée en 2012, l'enfant attendu allait avoir douze ans.

Maís la belle hístoire déjà vécue, comme les diverses inventions qui auront jalonné ses dix premières années, auront confirmé l'indispensable nécessité de cette Crèche. Elles me permettent d'évoquer l'engagement de Marie-Jo Ordener, responsable du restaurant Les Grandes Tables, qui n'a jamais cessé d'imaginer une cuisine particulièrement adaptée aux âges des enfants accueillis, et inspirée par la place de cet équipement dans cet atypique établissement culturel.

Engagements, talents, savoirs, inventions, déterminations...

On retrouve là quelques-uns de ces mots qui auront, pour la Crèche comme pour nombres d'autres projets fondateurs, jalonné l'histoire de cette magnifique aventure marseillaise de la Friche la Belle-de-Mai.







Je m'appelle (NOM)

(prinom)

Je sur née le ... / ... /

9 Ma cuisine enchantée



Comme chez toi, à la crèche tu pourras goûter de nouvelles saveurs et développer ton goût! Les aliments cuisinés proviennent du restaurant Les Grandes Tables présent à la Friche. Les Grandes Tables ont obtenu le label « Trois Carottes », label bio/fraîcheur des

fruits et légumes. Aminati, notre cuisinière, te concoctera des recettes variées, plus ou moins épicées. Tu pourras aussi t'occuper du potager et du compost!

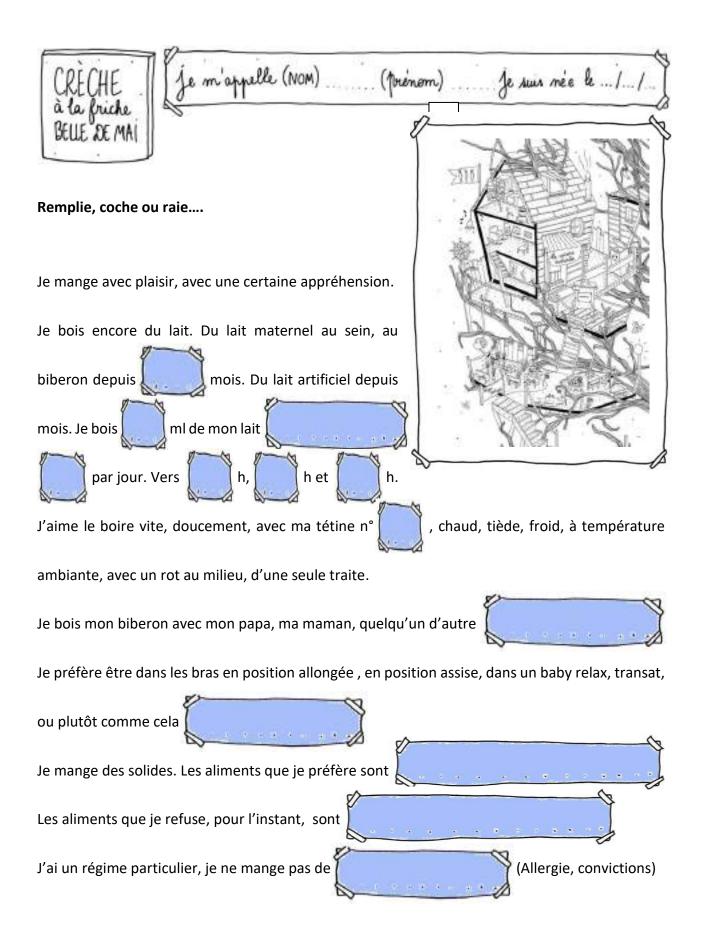
Tes parents, tout au long de l'année, pourront remplir une feuille qui indiquera

où tu en es dans ta découverte des matières et des aliments. Tu pourras manger soit des purées basiques (un seul légume), soit des purées « repas » (plusieurs légumes), soit en mixés soit en morceaux. De plus, si tu as des allergies, un régime sans porc ou sans viande, cela sera respecté! Après avoir observé ton rythme et discuté avec tes parents lors de l'adaptation, nous fixerons un ordre de repas pour toi. Chez les bébés tu mangeras seul, chez les moyens avec un copain ou une copine, et chez les grands vous serez quatre. Tu mangeras toujours au même moment, avec le(s) même(s) enfant(s). L'ordre des repas est aussi organisé avec des moments où certains enfants restent dans l'unité alors que d'autres vont plutôt dans l'espace commun. Cela te permettra de passer un temps calme avant le repas ou d'aller jouer avant et après selon tes besoins. C'est là où la présence de la personne volante est nécessaire, car elle assure une présence physique et

affective auprès de toi et de tes camarades!

Bon appétit !!!!!!





Miam!

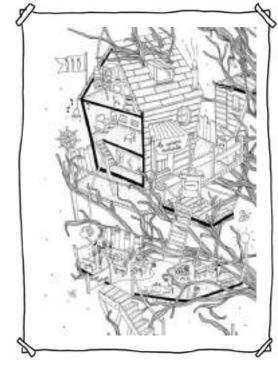


Je m'appelle (NOM) (prénom) Je sur rée le .../../

<u>Féculents /céréales :</u>	Date
Maïs	
Blé (semoule, pâte)	
Riz	
Avoine	
Pomme de terre	
Quinoa	
Lentilles	

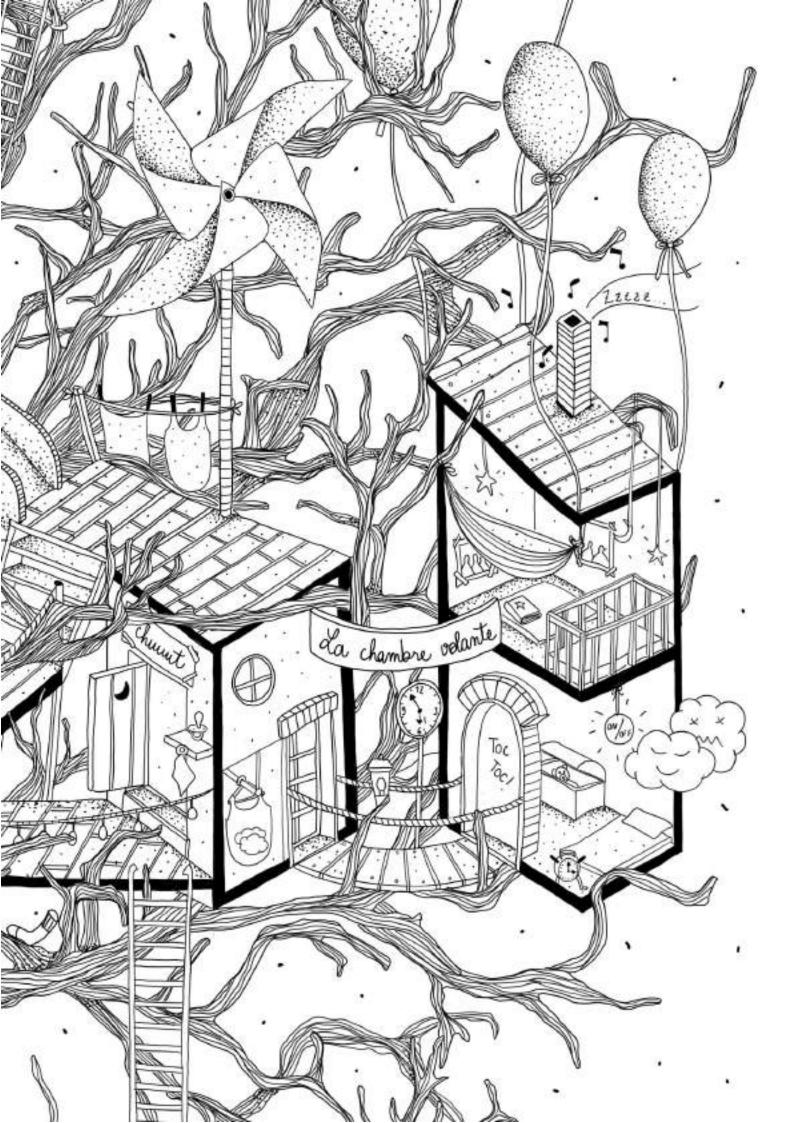
<u>Fruits :</u>	Date
Orange	
Mandarine	
Pomme	
Poire	
Pêche/Nectarine	
Abricot	
Banane	
Poire	
Raisin	
Pastèque	
Melon	
Fraise	
Framboise - Cassis	
Avocat	
Coing	
Kiwi	

<u>Légumes :</u>	Date
Choux fleur	
Brocolis	
Courge	



<u>Protéines :</u>	Date
Volaille	
Poisson	
Bœuf	
Porc	
Œuf Jaune	
Blanc	

<u>Légumes :</u>	Date
Courgette	
Petits pois	
Haricots vert	
Blette	
Poireaux	
Epinards	
Artichaut	
Aubergine	
Carottes	
Navet	_
Betterave	_
Céleri	







Ma chambre volante



Le repos, c'est précieux!

Pour te sentir bien, avoir de l'énergie pour jouer et découvrir le monde et les autres, il faut aussi dormir et avoir des temps de calme.

Il y a beaucoup de façons et d'endroits pour

dormir dans la crèche : des lits à barreaux, des hamacs, des lits hauts, des lits bas, des couchettes, des tentes!

Tu dormiras seul mais aussi avec des copains.



rêver tranquille!

Dors bien!

A la crèche, tu entendras souvent les adultes fredonner un air que nous aimons beaucoup. Ça fait comme ça... C'est facile, tu peux chanter avec moi....

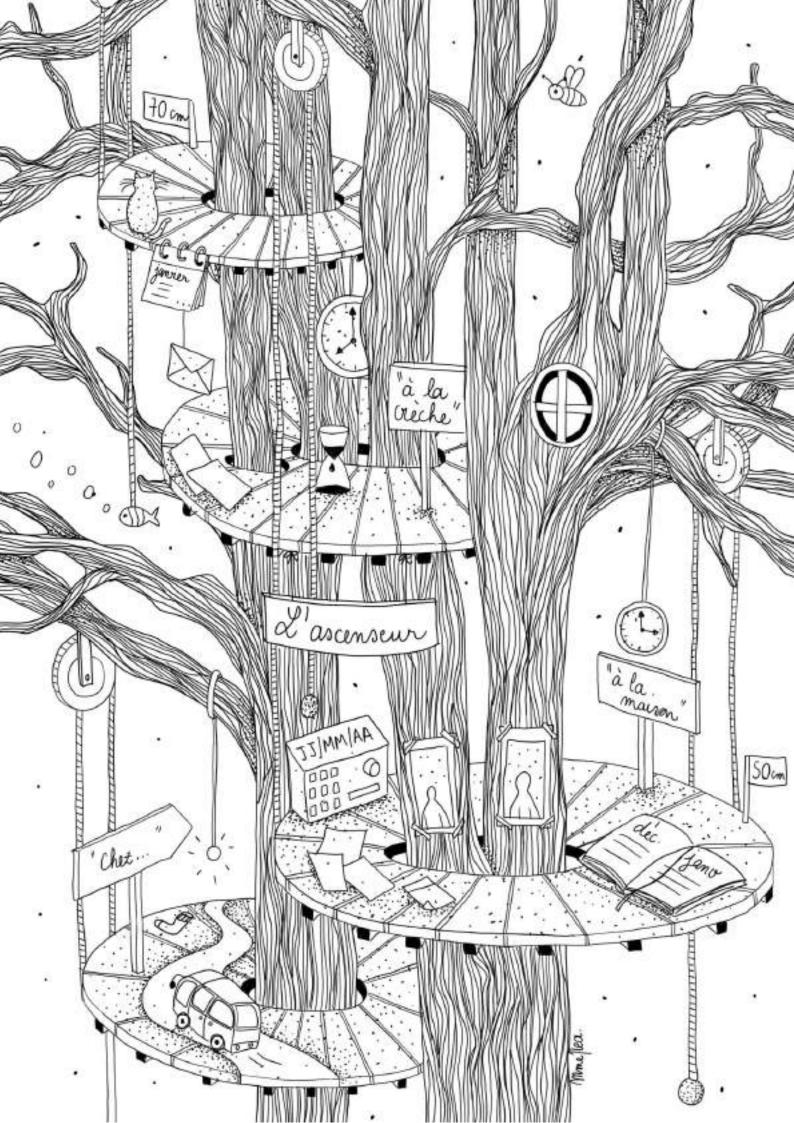


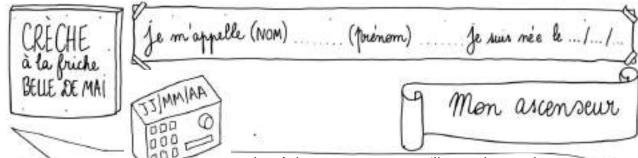
Olélé moliba makasi

Olélé olélé moliba makasi (bis) Luka luka mboka na yé (bís) Mboka mboka Kasaí Eeo ee eeo bénguéla aya (bís) Oya oya Yakara a Oya oya Konguídía a Оуа оуа



CRÈCHE Je m'appelle (NOM)	(prénom) je sur née le//
BELLE DE MAI	2 A
3000 101 111	A SAN
\square Le sommeil est pour moi source de plaisir et	t de
satisfaction ☐ Je refuse d'aller me coucher	
Mon lit se trouve \square Dans ma chambre \square Dan	is la
chambre de mes parents \square Dans la chambre de	mes
frères et sœurs □ Autres :	
Je dors □ Dans un lit à barreaux □ Dans un couffi	n 🗆
Dans un lit en toile ☐ Avec un tour de lit ☐ Avec	des
draps □ Avec une turbulette	
Mes parents voient que j'ai sommeil quand ☐ Je ple	eure
☐ Je suce mon pouce ou tout autre objet ☐ Aut	tres
~ ~	
	Pour bien dormir j'ai besoin □ De mon
1	doudou □ De ma sucette □ De la lumière
1	J'aime □ que l'on me berce □ que l'on me
1	caresse □ que l'on me chante une chanson
/II	et j'ai d'autres rituels
	Je m'endors mieux □ sur le ventre □ sur le
	dos □ sur le côté □ autre
	À la maison le soir je me couche vers h
	et je m'endors vers h.
	Je me réveille fois dans la nuit souvent
	vers h, et h.
	Le matin je me réveille vers h.
1	Je me recouche le matin vers
1	et l'après-midi vers
1	pour mn de sieste
	pour limit de sieste
~	





A la crèche, comme on accueille tout le monde

selon ses besoins, on propose plein de plannings différents : régulier ou pas, à temps complet ou pas, pour un, deux, trois, quatre ou cinq jours, parfois même , des jours différents selon les semaines. Bref, on s'adapte !!

La contrepartie, c'est qu'il va falloir respecter très scrupuleusement ce planning et ces horaires. Pour commencer, tu indiqueras ton arrivée dans la crèche en cliquant, avec tes parents, sur ta photo ou ton prénom. Le soir, tu feras de même, juste avant de sortir de la crèche.

Ensuite, il faudra im-pé-ra-tivement que l'adulte qui est avec toi, nous avertisse de tout retard et nous donne un document si tu es absent, parce que tu es en congés, malade ou tout autre très bonne raison.

Tu pourras rappeler à tes parents que c'est vraiment important pour que les accueils de presque 100 familles et donc autant d'enfant, se passe en harmonie. Tu connais l'adage, la liberté des uns s'arrête où commence celle des autres ?

La première étape de la découverte de la crèche pour tes parents et toi est La période d'adaptation. Cette phase favorise une séparation douce et progressive. Avec tes. parents, nous allons convenir d'un planning pour que tu te familiarises avec ce nouveau milieu. Nous allons prendre le temps de faire connaissance. Je vais vous présenter le fonctionnement de la crèche, ta section, les autres enfants et surtout les professionnelles qui seront amenées à s'occuper de toi. Ensemble, nous pourront discuter et échanger sur tes habitudes ainsi que répondre aux inquiétudes, questions ou doutes de tes parents. Cette étape est essentielle; elle permet de vivre et d'accepter la séparation en toute quiétude, la bienveillance comme premier allié. Progressivement, tes parents et toi ferez connaissance avec ta référente autour de tes habitudes de vie à la maison (sommeil, repas, doudou...). Cette période d'adaptation est répartie sur deux semaines :

Ta Première semaine : tu vas venir **1 h par jour**, tous les jours pendant une semaine avec un de tes parents dans la section. Ce temps passé en trio avec moi, ta référente, et ton parent est fondamental pour créer les liens qui te permettront ensuite rester avec moi et à ton parent de te confier à moi sans trop de stress. C'est pendant ces moments aussi que je vais apprendre à te connaître, sous les conseils et avec les informations de ton ou tes parents. C'est le moment pour remplir ensemble ce livret d'accueil avec toutes tes habitudes et celles de la crèche !!!

Ta Deuxième semaine : c'est partie pour les premiers moments de crèche sans tes parents.

Le **1er jour**, tu passeras à nouveau 1h avec ton parent qui s'absentera juste 5mn...,

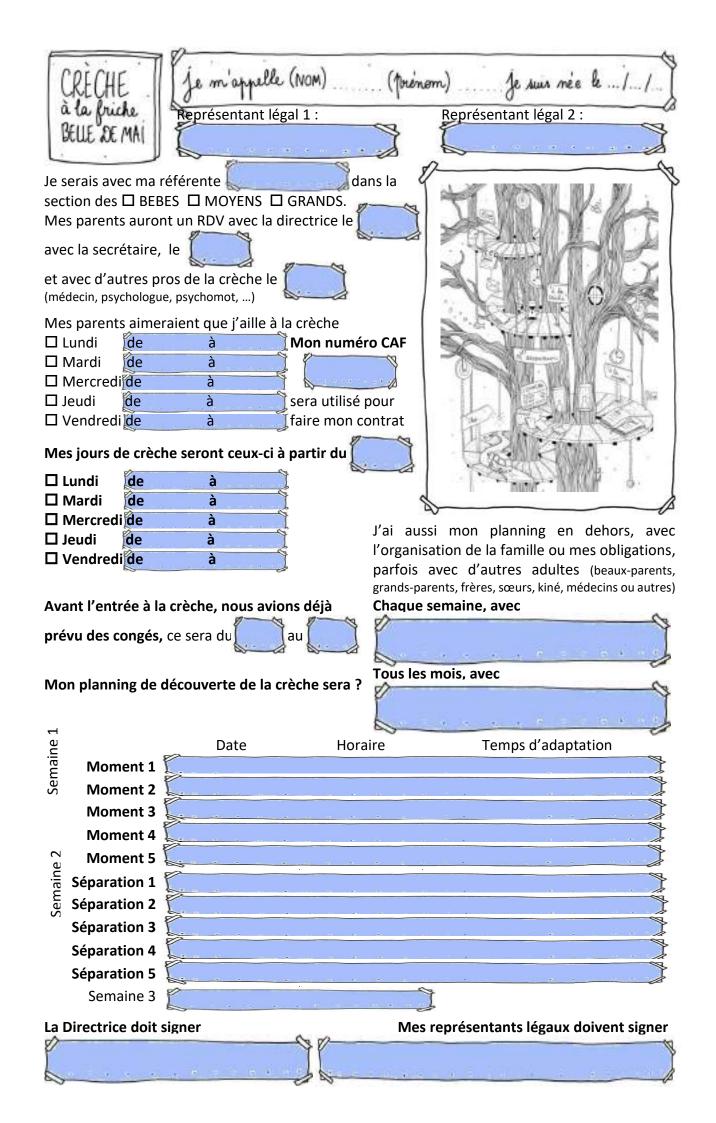
Le **2nd jour**, il te laissera 1h en prenant le temps de te dire au revoir, mais pas trop longtemps. Il fera de même le **3ème jour**, mais cette fois pour 2h complète.

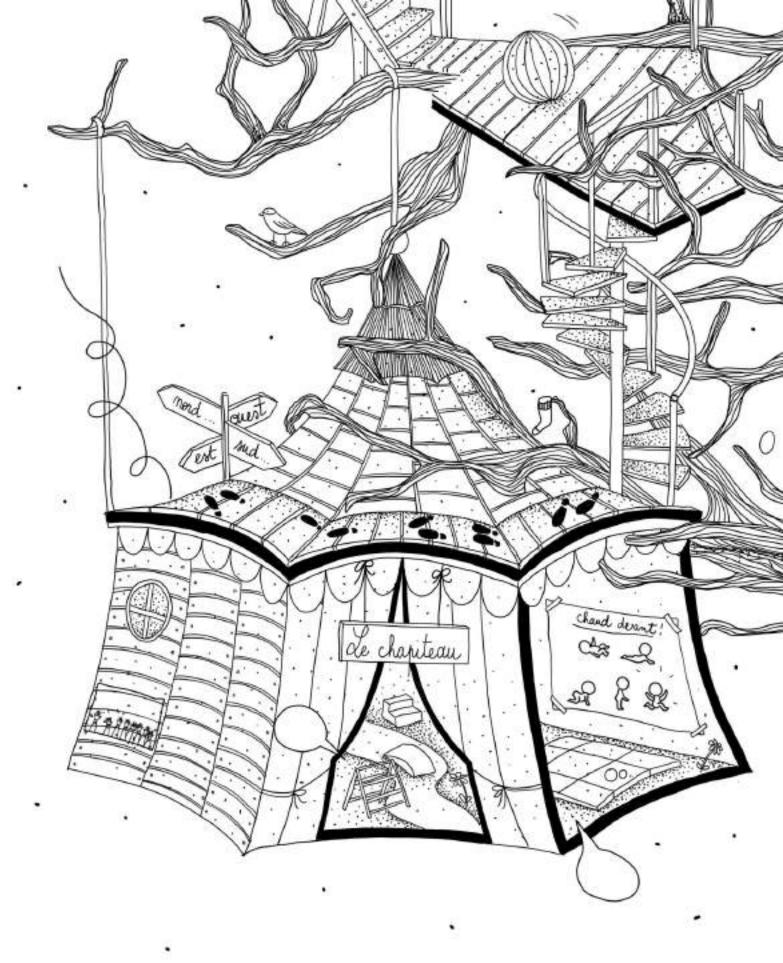
Le **4ème jour**, tu resteras 3h avec 1^{er} repas partagé avec ta référente et tes copains selon ton âge.

Enfin, le **5ème jour**, c'est ta première « petite journée » : tu vas rester environ 5h à 6h et tu vas manger et dormir à la crèche !!!! Tu es (presque) prêt !!!

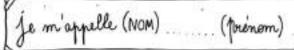
Nous ferons tout notre possible pour arranger tes parents et ces phases pourront se dérouler sur un ou plusieurs jours. Mais nous allons prendre ensemble, le temps nécessaire et ta référente sera là pour répondre à toutes vos questions!!











Je sur née le ... /... ,

Mon chapiteau

Ici, nous pratiquons l'activité Libre et Autonome. C'est-à-dire que nous te laissons

au maximum libre de tes mouvements. Concrètement, nous ne te ferons pas faire un mouvement

si tu n'es pas capable de le faire seul. Nous sommes là pour te rassurer et te permettre de trouver la force nécessaire pour découvrir ton corps et tes mouvements. Et nous t'y encourageons!

Nous faisons aussi tout ce qui est possible pour te permettre d'explorer ton environnement et tous les possibles.

Nous travaillons ensemble pour aménager l'espace. Les jeux sont mis à ta disposition.

Il y en plusieurs de chaque sorte pour éviter les querelles entre toi et tes copains/ copines. Ces jeux sont triés et rangés régulièrement. C'est plus facile de jouer tranquillement dans un espace rangé. Et tu peux nous aider!

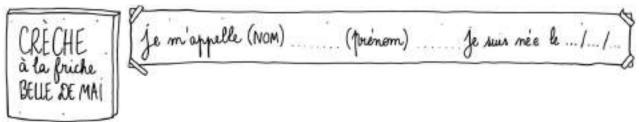


Pour que tu repères tes jeux préférés plus facilement, nous les rangeons toujours à la même place. C'est aussi rassurant pour toi.

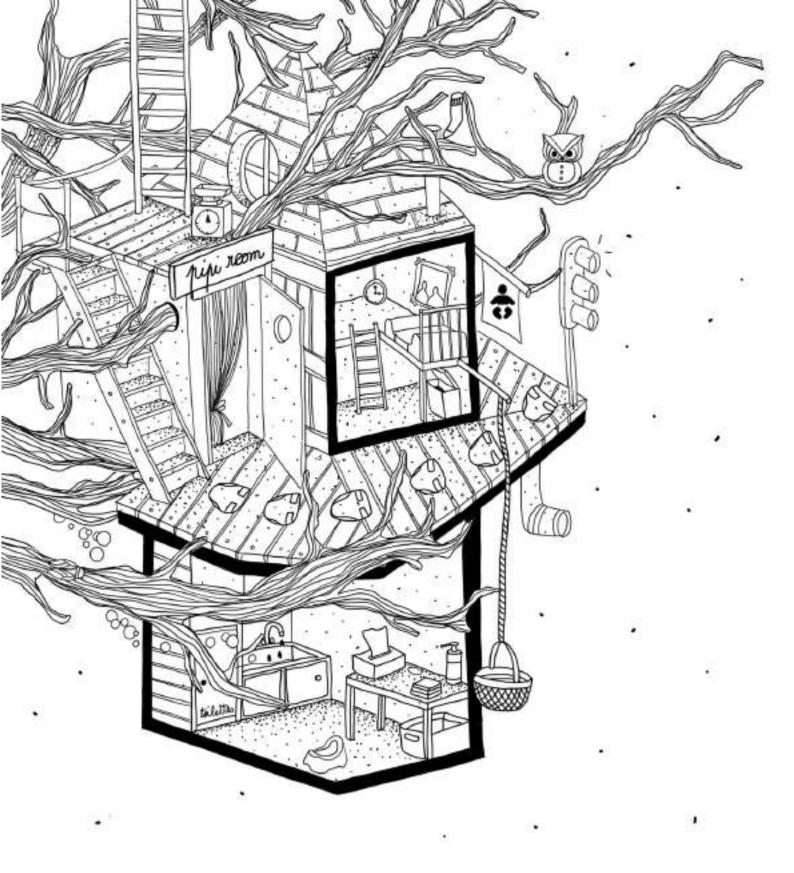
En fonction de ton développement de nouveaux jeux pourront t'être proposés. Nous y réfléchissons toujours à plusieurs et prenons en compte tous les enfants de ton groupe pour décider!

Alors dépêche-toi de prendre ton temps!

(A)
En arrivant à la crèche, j'ai ans ou mois. Ma position préférée, c'est Sur le dos Sur le ventre Sur le côté Assis avec un appui Assis sans appui Je commence à me tenir debout avec appui Je fais mes premiers pas. J'arrive à jouer tout seul Je préfère jouer sous le regard d'un adulte Je peux rester seul dans une pièce, sans la présence de l'adulte J'aime beaucoup les bras Je pleure un peu souvent surtout J'aime taquiner les copains Je réussi bien à exprimer quand je ne suis pas d'accord, certains disent que ce sont des colères. Ce ne sont que quelques infos que mes parents te transmettent. Ensemble, vous allez pouvoir vous
amuser à suivre mes progrès qui vont être époustouflants, crois-moi et observez bien !!!
Je vais développer mes compétences de posture et de motricité ☐ Je tiens ma tête ☐ J'explore mes jambes avec mes mains. Je me retourne ☐ sur le ventre ☐ sur le dos et ☐ je fais le parachute. ☐ Je rampe. ☐ Je me mets à 4 pattes. ☐ Je me mets assis seul. Je me déplace ☐ sur les fesses, ☐ à 4 pattes. Je ☐ monte, ☐ descends une hauteur à 4 pattes. Je me mets debout ☐ avec ☐ sans appui. ☐ Je tiens debout sans appui. ☐ Je me mets accroupi. Je marche ☐ en poussant quelque chose. ☐ Je maaaaaaarche tout seul !!!!!! ☐ Je recule debout Je ☐ monte, ☐ descends une hauteur debout. ☐ Je monte les escaliers en alternant les pieds ☐ Je donne un coup de pied dans le ballon. ☐ Je cours en balançant mes bras. ☐ J'essaie de
sauter mais ☐ je sais aussi passe sous un truc en me baissant (pas à 4 pattes)
Je vais affiner mon schéma corporel et construire ma Psyché et ma Pensée ☐ Je me reconnais dans le miroir. Je montre sur moi les parties ☐ de mon visage ☐ de mon corps. ☐ Je me protège d'un « danger » en sursautant ou en fuyant. ☐ Je retrouve un objet qui a été caché devant moi et ☐ je joue à cache-cache
Je dessine □ des formes fermées, comme un rond □ un bonhomme (patate) □ Je fais du tri avec des objets qui se ressemblent et □ je remplis un contenant à ras Je comprends □ "dans" □ "devant" □ "derrière" □ "dessous"



Je vais découvrir mes sens et développer mes sensations : □ Je réagis à une stimulation sonore. Je recherche □ les stimulations visuelles, □ des sensations
vestibulaires (tourne sur moi, me balance,)
J'explore les objets avec \square ma bouche, \square mes mains. Je recherche les mouvements \square des objets, \square de mon corps.
Je vais développer mon langage
☐ Je réponds à la voix en m'immobilisant. Je réagis à ☐ mon prénom ☐ certains mots familiers. Je vocalise ☐ 20u3 sons ☐ quand on me parle.
Je dis □ des onomatopées pour raconter des choses □ NON avec la tête □ papa □ maman □ un mot de 2 syllabes □ 5 mots, □ mon prénom, □ "Je", □ "Tu, il, elle". □ Je fais des phrases courtes. □ Je te pose des questions.
Je vais coordonner mes gestes
☐ Je joue avec mes mains. ☐ Je tends la main vers quelque chose. ☐ J'attrape un objet à 1 main. ☐ Je tiens un objet dans chaque main. ☐ Je tape deux objets l'un sur l'autre ☐ Je tiens mon biberon seul. ☐ J'attrape des objets entre mon pouce ☐ et un autre doigt ☐ et l'index. ☐ Je passe un objet d'une main à l'autre et ☐ Je transvase d'un contenant à un autre.
\square J'encastre le \square rond \square carré \square triangle \square un puzzle de 4 pièces mais je peux aussi \square aligner les cubes pour faire comme un train et \square emboiter des objets. J'empile \square 2 \square 3 \square 5 \square 8 cubes
Je fais □ des gribouillages □ de manière structurée □ en tenant la feuille d'une main et même □ un dessin et je te dis ce que c'est. □ Je tourne les pages d'un livre et □ j'enfile une perle
Je vais me socialiser et apprendre à faire avec les autres
☐ Je souris ☐ Je ris aux éclats ☐ Je souris au miroir ☐ Je tends les bras pour que tu me prennes ☐ Je montre du doigt ce que je veux. J'ai des réactions ☐ de surprise ☐ de joie ☐ d'impatience.
\square Je fais la différencie entre des visages familiers et étrangers \square Je pleure quand on ne s'occupe plus de moi. Je regarde \square ce que tu montres du doigt, \square ce que tu regardes. \square Je recherche vraiment beaucoup les interactions \square Je refais quelque chose qui te fais rire
☐ Je jette mes jouets ☐ Je comprends quand on m'interdit (même si je le fais quand même !) ☐ Je m'oppose, ☐ te provoque, Je m'individualise !!!!
J'aide beaucoup □ pour m'habiller, □ l'autre. Je fais semblant □ sur moi ou □ sur une poupée Je □ bois, □ mange seul.e □ avec une cuillière
\square J'ai parfois des gestes agressifs. \square J'ai vraiment beaucoup besoin d'un adulte, un peu trop peut-être ?







(prinom)

Je sur née le ... /...

Mes pipis room

Le temps du change est un temps de relation privilégiée. C'est comme cela que nous le concevons. Lorsque je te change la couche, je t'explique chaque geste que je fais afin que tu puisses anticiper et/ou participer. Lorsque je te sentirais prêt ou prête, je te proposerais de changer ta couche debout. De cette manière, tu seras acteur de ce temps de soin. Si tes parents le souhaitent, je leur montrerais comment faire pour qu'ils fassent la même chose à la maison. Nous demanderons aussi à tes parents pas de nous donner ton poids régulièrement au cas où tu ais besoin de médicaments.

Au fil du temps, en lien avec tes parents, et selon tes besoins, je te proposerais le pot ou directement les toilettes.



Mais surtout,



prends ton temps !!!!

CRÈCHE je m'appelle (NOM) (prénom) je suis née le//				
BELLE DE MAI				
En générale, je préfère être changé ou j'ai besoin d'être				
changé vers h, h et h.				
Mes parents pensent qu'il vaut mieux me changer				
□ avant □ après le biberon ou le repas.				
A la maison, on utilise □ du liniment, □ de l'eau et du				
savon, □ des lingettes, pour me nettoyer.				
Chez moi on me change □ debout □ allongé. C'est ce				
que je préfère et □ ma maman □ mon papa aussi.				
Moi, \square j'adore \square je n'aime pas du tout le moment du change. Quand on me change, \square je				
gigotte beaucoup et j'essaie de tout voir et de tout attraper □ je reste toujours très calme et				
j'échange avec l'adulte, par les yeux, la voix.				
J'ai une couche □ toute la journée □ juste pour la sieste □ juste pour la nuit □ plus jamais.				
☐ Et j'ai commencé à faire pipi ☐ au pot ☐ aux toilettes.				
Quand je suis arrivée à la crèche, je pesais et je mesurais .				
D'ailleurs, j'ai dessiné la marque de ma taille sur le tronc de mon Arbredeux, avec les petits				
drapeaux				
Si je ne vais pas bien, tu peux appeler mon médecin,				

17)